

Das multiprofessionelle Team der Texterschule

| Wer? | Was? |
|---|---|
| UBUS Sozialpädagogin | <ul style="list-style-type: none"> • unterrichtsbegleitende Unterstützung • Verzahnung von Vor- und Nachmittag • Einzel- und Gruppenförderung • Potenzialförderung • Begleitung außerschulischer Lernorte • Kinderschutzbeauftragte • Hausaufgabenbegleitung • Förderung selbstständiger Lernprozesse / Early-Bird-Stunde |
| JUGENDHILFE Soziales Lernen | <ul style="list-style-type: none"> • soziales Lernen fördern • Teamstrukturen bilden / stärken / Pausenspiele • Anti-Mobbing Kurse • Streitschlichter-Projekte • Verzahnung von Vor- und Nachmittag / AG-Angebote • Förderung selbstständigen Lernens / Early-Bird-Stunde • kulturelles Lernen / Umgang miteinander • Kinderschutzbeauftragte |
| FÖRDERSCHUL-LEHRKRÄFTE BFZ-Süd Beratungs- und Förderzentrum | <ul style="list-style-type: none"> • Förderunterricht "Lerndetektive" • Diagnose- und Testverfahren • Lernbegleitung / sonderpäd. Stellungnahmen • Beratung der Eltern und Lehrkräfte • Vernetzung: Jugendamt / Schulpsychologe / Therapeuten • Kinderschutzbeauftragte |
| GRUNDSCHUL-LEHRKRÄFTE | <ul style="list-style-type: none"> • Lehr- und Lernprozesse planen und durchführen • Kompetenzorientierter Unterricht • Leistungsbewertung - Leistungsbeurteilung • Diagnoseverfahren / Erstellung von Förderplänen • Verzahnung von Vor- und Nachmittag: schülerorientierte Angebote (Forscher, Schülerzeitung, SSD etc.) • Kinderschutzbeauftragte |
| BETREUUNGSTEAM externe und interne Betreuung | <ul style="list-style-type: none"> • Bereitstellung von Bildungs- und Betreuungsangebote • Freizeitangebote • Steuerung der Mittagszeit • Hausaufgabenbegleitung • Vernetzung mit den Angeboten des Stadtteils (Museen, Stadtbücherei, Spielplätze etc.) • Kinderschutzbeauftragte |
| LESEPATEN | <ul style="list-style-type: none"> • Leseförderung • Beziehungsarbeit • individuelle Unterstützung ohne Bewertung • Kooperation mit der Fachlehrkraft Deutsch |
| TEILHABE-ASSISTENTEN | <ul style="list-style-type: none"> • individuelle Begleitung durch den Schultag • dem Kind Orientierung geben / Pflege • Stärkung und Stütze durch Einzelbetreuung • emotionale und soziale Begleitung zur Integration • Unterstützung der Lernprozesse • Deeskalation von Situationen |



Das multiprofessionelle Team der Textorschule