NEWSLETTER

No 16 Mitteilungen, Berichte und Informationen aus dem Schulleben

Rückblicke 1. Schulhalbjahr
Einschulung 2019 / 2020
Das Textor-Team begrüßt die Kinder der fünf 1. Klassen

AUSBLICKE auf das 2. Schulhalbjahr

Liebe Schulgemeinde,

wir hoffen, dass alle gut im Jahr 2020 angekommen sind und der Schulstart am Montag, den 13.01.2020, für alle wieder nach Plan verlaufen kann.

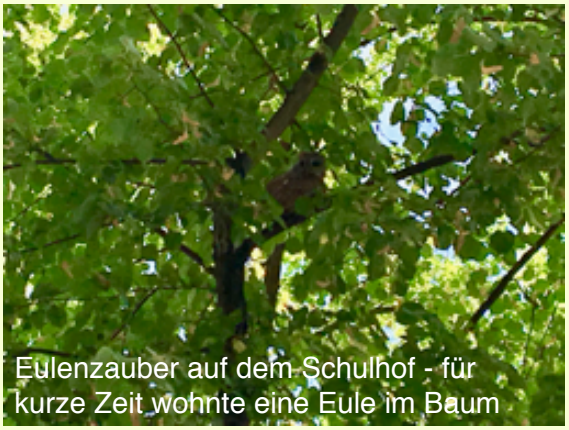
Um den Einstieg ins 2. Schulhalbjahr und die anstehenden Termine zeitnah zu koordinieren und Ihnen in Erinnerung zu bringen, beginnen wir unseren Newsletter zunächst mit der Bekanntgabe der wichtigsten Termine, die Sie ebenfalls auf unserer Homepage nachlesen können.

2. Schulhalbjahr - Termine 2020

Die aufgelisteten Termine sind ohne Gewähr, da sich situationsbedingt Änderungen ergeben können. Sie dienen zum aktuellen Zeitpunkt als Orientierung. Ebenso werden zu bestimmten Terminen Elternbriefe bzw. Einladungen mit Tagesordnungspunkten und Uhrzeiten versendet werden.

Donnerstag,	16.01.	SEB-Sitzung
Montag,	20.01.	Zeugniskonferenz Kl. 3, 4
Montag,	27.01.	AG Pakt 1. Sitzung
Freitag,	31.01.	Zeugnisausgabe 3, 4 Schulschluss für **alle Klassen** 10h45
Montag,	03.02.	Start der Zirkuswochen (Details, siehe Elternbriefe)
		4. Gesamtkonferenz ab 13h15

Einschulungsgottesdienst am 13.8.2019 - vorbereitet von einer 3. und 2. Klasse



Eulenzauber auf dem Schulhof - für kurze Zeit wohnte eine Eule im Baum

Bewegungsangebote in den Pausen

Donnerstag, 06.02. 2. Schulkonferenz 8h00

Freitag, 21.02. Beweglicher Ferientag

Montag, 24.02. Rosenmontag - SCHULFREI

Dienstag, 25.02. Wir feiern Fasching - ohne Waffen

Freitag, 28.02. Schnuppertag der Kindergärten - für die zukünftigen 1. Klasskinder

Montag, 09.03. AG Pakt 2. Sitzung

Donnerstag, 12.03. Eltern-Informationsabend für die zukünftigen Eltern 20/21

Montag, 16.03. Fachkonferenz IT-Entwicklung

Donnerstag, 19.03. Mathe-Känguru 3, 4

Freitag, 20.03. Schulvormittag für die zukünftigen 1. Klässler - kein Unterricht - Notbetreuung

Montag, 30.03. 5. Gesamtkonferenz

Freitag, 03.04. Schulschluss nach der 3. Stunde - Beginn der O-Ferien

Montag, 20.04. Schulstart laut Plan

Freitag, 01.05. Tag der Arbeit SCHULFREI

Freitag, 08.05. 1. Kl. Bundesjugendspiele

Montag, 11.05. AG Pakt 3. Sitzung

Freitag, 15.05. 2. Kl. Bundesjugendspiele

Montag, 18.05. 6. Gesamtkonferenz

Donnerstag, 21.05. Christi Himmelfahrt

Freitag, 22.05. Beweglicher Ferientag

Montag, 25.05. Pädagogischer Tag - kein Unterricht - Ferienspieltag und Notbetreuung

Mittwoch, 27.05. 4. Kl. Bundesjugendspiele

Freitag, 29.05. 3. Kl. Bundesjugendspiele

Am 30. August 2019 wählt das Schülerparlament aus seinen Mitgliedern die Schulsprecher für das Schuljahr 2019 / 2020.
Wir freuen uns, dass Thomas Hildreth aus der 4e gemeinsam mit Coco aus der 3e das Amt des Schulsprechers als Team übernehmen und Victoria (2b) und Tom (3e) die Stellvertretung.

Die Klassensprecher der 1. bis 4. Klassen bilden das Schülerparlament. Sie beraten Wünsche, Ideen und Kritik der Klassen und suchen nach Lösungen. Die Anliegen tragen sie der Schulleitung und verschiedenen Gremien vor. So können die Kinder die Schule mitgestalten und erleben Demokratie im Kleinen. Das Parlament tagt zweimal pro Halbjahr. Zu Beginn jeden Schuljahres wählt es zwei Schulsprecher/innen.
Ergebnisse der Parlamentssitzung tragen die Klassensprecher zur Diskussion oder Information in ihre eigene Klasse. Zu verschiedenen Themen erhalten die Klassen einen Arbeitsauftrag, um die Arbeit im Parlament vorzubereiten.
Auch nach Außen vertreten die Kinder des Schülerparlaments die Schule, z. B. durch die Teilnahme an einem Politiktag oder an einer Bildungskonferenz.

Koordination des Schülerparlaments: Helga Schäfer und Christina Schmittdiel

Auch das Team des Schulelternbeirats wurde dieses Jahr neu gewählt:
Andrea Rösler: Schulelternbeirätin (in der Mitte)
Rinata Schwarz (links) und Ines Koenen (rechts): Stellvertreterinnen
Wir danken unserer bis zu diesem Zeitpunkt sehr engagierten Schulelternbeirätin, Constanze Schüller-Kantenwein, für ihren leidenschaftlichen Einsatz in allen schulischen Fragen.

Montag,	01.06.	Pfingstmontag
Donnerstag,	11.06.	Fronleichnam
Freitag,	12.06.	Beweglicher Ferientag
Montag,	15.06.	Sommerkonzert
Montag,	22.06.	Zeugniskonferenz
Donnerstag,	02.07.	Verabschiedung 4. Kl.
Freitag,	03.07.	Schulschluss nach der 3. Stunde - Beginn der Sommerferien

Einige Termine, z.b. die Fachkonferenzen, sind noch offen. Hierzu werden die Einladungen von den Fachkoordinatorinnen zeitnah versendet.

Alle EU-Projekt-Termine, die klassenbezogen sind, werden von den Klassenlehrkräften bekannt gegeben:

Für die 1. Klassen ist ein Märchen-Theater-Workshop vorgesehen;

für die 2. Klassen kommt zum Thema „Kulinarisches Europa“ das Slow-Food-Mobil mit Koch-Workshops;

für die 3. Klassen wird der Brücken-Workshop in Kooperation mit dem DAM durchgeführt und

für die 4. Klassen haben wir eine Straßburg-Fahrt geplant.

Zusätzlich besucht uns das White-Horse-Theater und bietet englischsprachige Vorstellungen für die Kinder der 3. und 4. Jahrgänge an.

Die Fahrt zum Hambacher Schloss für jeweils zwei Vertreter*innen der Jahrgangsstufen 2 bis 4 ist für den 29. April geplant.

Den Termin für ein Gemeinschaftsfoto koordinieren wir mit unserem Förderverein und einem Fotografen und teilen Ihnen diesen ebenfalls über die Klassenlehrkräfte mit.

Zunächst freuen wir uns auf unsere beiden Zirkuswochen mit dem Mitmachzirkus Oskani, die sicherlich ein Highlight für die Kinder werden.

Im Schuljahr 2015 war der Zirkus Oskani zum ersten

Mal bei uns zu Gast und wir haben die gemeinsamen Erfahrungen mit dem Zirkus-Team in sehr guter Erinnerung.

Die Bedeutung Europas in den Vordergrund bringen, gelingt am eindrücklichsten, wenn wir uns gemeinschaftlich für die Werte „i*n Bewegung bringen*“! Die 4. Klassen waren mit am 23.9.2019 beim European Youth Marathon entlang des Mains dabei.

European Youth Marathon

Der zweite European Youth Marathon startet im Rahmen der Europäischen Woche des Sports am 23.9 unter dem Hashtag #BeActive. Junge engagierte Menschen sollen damit eine Plattform bekommen, europäische Werte wie Freiheit und Demokratie zu manifestieren – getreu dem Motto: Laufen + Denken + Handeln = European Youth Marathon. An dem 4,2 Kilometer langen Lauf können Kinder und Jugendliche zwischen zehn und 20 Jahren teilnehmen. Am Schluss bekommen alle Teilnehmenden einen Preis und eine Urkunde. Anmeldeschluss ist der 20.9. rip

Pädagogische Vorhaben und Überlegungen

1. Schwerpunkt: Erweiterung der Musikfachkenntnisse

Um unsere Musikfachkenntnisse zu erweitern und etwas breiter aufzustellen, hat das Kollegium den Beschluss gefasst, sich am Pädagogischen Tag, dem 25. Mai 2020 mit den Themen des Musikunterrichts zu beschäftigen. Hierbei stehen auch die Möglichkeiten der Bewegung mit Musik für die Pausenzeiten im Fokus.

Für diesen unterrichtsfreien Tag ist ein Ferienspieltag geplant, an dem Kinder, die in der Villa OPP angemeldet sind, teilnehmen können. Für die Kinder, die in externen Horten angemeldet sind, und eine Betreuung am Vormittag benötigen, richten wir eine Notbetreuung von 7h30 bis 11h30 entsprechend den Anmeldezahlen ein. Wir werden diesbezüglich einen Elternbrief Anfang Mai versenden.

2. Schwerpunkt: Unterrichtsqualität

Für den Pädagogischen Tag im Schuljahr 2020 / 2021 am 1. Februar 2021 sind die Themen des Classroom Managements vorgesehen.

3. Schwerpunkt: Gestaltung der Zusammenarbeit und Angebote im Rahmen des Paktes für den Ganztag / Konzept

Um die Gestaltung der Vorgaben für ganztägig arbeitende Schulen entsprechend des Qualitätsrahmens der Bildungs- und Betreuungsangebote von 7h30 bis 17h00 näher zu beleuchten, starten wir am 27.1. eine Arbeitsgruppe, die sich mit den Bedarfen und Möglichkeiten der Angebote beschäftigen wird. Hierbei geht es auch darum kritische Überschneidungen von schulinternen Angebots-,

Mittags- sowie Hausaufgabenzeiten zu erörtern und die Möglichkeiten für eine Kooperation mit externen

Wir nehmen teil am 67. Europäischen Wettbewerb

EUnited – Europa verbindet

„Die EU und ihre Werte werden gebraucht – weltweit, aber auch von den Europäerinnen und Europäern selbst. EUnited – Europa verbindet: Der Europäische Wettbewerb ruft dazu auf, sich auf das zu besinnen, was uns verbindet.“

Die Aufgabenstellung des Wettbewerbs ist dieses Jahr für die Textorschule besonders passgenau:

So ein Zirkus!

In einem Zirkus leben ganz unterschiedliche Menschen mit besonderen Begabungen und Talenten. Sie bilden eine Gemeinschaft aus verschiedenen Ländern. Manege frei für Artisten, Clowns, Musikanten, Menschen aus ganz Europa!

In einigen Klassen sind bereits hervorragende Bilder entstanden! Eine Ausstellung ist geplant!

Horten näher zu betrachten.

Das Konzept entsprechend des geforderten Qualitätsrahmens zum Bildungs- und Betreuungsangebot der Textorschule haben wir im Dezember fertiggestellt und werden dies nach Abstimmung in den Gremien dem Staatlichen Schulamt vorlegen.

4. Schwerpunkt: Vorbereitung der Zertifizierung und Fortsetzung des Hessischen Schulentwicklungsprogramms: Europaschule

Im Zusammenhang mit unserem Umzug und den damit verbundenen Veränderungen sowie der Erweiterung des Bildungs- und Betreuungsangebots für 220 Kinder, sind wir nun aufgefordert unser Schulprogramm zu aktualisieren.

Gleichzeitig beschäftigen wir uns mit dem Rechenschaftsbericht für eine weitere Zertifizierung der Textorschule als Europaschule, den wir bis zum 2. März abschließen und einreichen werden.

Wir sind sehr zuversichtlich, dass wir die geforderten Kriterien erfüllen und freuen uns auf eine Fortsetzung des Schulprofils „Europaschule“ für weitere fünf Jahre.

Die Vermittlung der Bedeutung dieser Wertegemeinschaft für unser Zusammenleben erscheint uns in diesen Zeiten besonders zwingend und notwendig.

Adventsmarkt am 29. November 2019

Der **Adventsmarkt von Kindern für Kinder** ist eine Gemeinschaftsaktion der “Textorgemeinde” und stärkt unser Schulprofil als Europaschule. Die Werte der Gemeinschaft, der Respekt füreinander und die Hilfsbereitschaft wurden nicht nur in den Vorbereitungen, sondern auch an diesem Tag offenkundig und “gelebt”.

Weihnachtskonzert der Textorschule am 9. Dezember 2019 in der Carl Schurz Schule

Bauliche Vorhaben

1. Schulhoferweiterung I

Die Erweitung des Schulhofes Richtung Souchaystraße und Gutzkowstraße betrifft in erster Linie die Umzäunung des Schulgebäudes, so dass die Schülerinnen und Schüler den schmalen Streifen zum Gehweg der Souchaystraße bis zum zweiten Eingang in der Gutzkowstraße sicher nutzen können.

Der Antrag der Umzäunung ist im August 2019 beim Amt für Bau und Immobilien eingegangen und wird - unter anderem auch vom Amt für Denkmalschutz - geprüft. Aktuell liegt noch kein Datum für die Ausführung vor. Wir stehen regelmäßig im Austausch mit dem Stadtschulamt, um uns über den Stand der Bearbeitung zu informieren. Da eine denkmalgeschütze Vorgehensweise notwendig scheint, müssen wir von dieser Stelle zunächst auf Antwort warten.

2. Schulhoferweiterung II

Eine zweite Schulhoferweiterung in Richtung Oppenheimer Landstraße wurde mit dem Schulelternbeirat und dem Ortsbeirat vor Ort beraten und ebenfalls über den Ortsbeirat Becker in den städtischen Haushalt als Antrag eingebracht. Von dieser Schulhoferweiterung erhoffen wir uns eine Umstellung des Stundenplans auf gemeinsame Pausen aller Jahrgänge.

Wir bleiben an allen Bauprojekten „am Ball” und im Austausch mit dem Ortsbeirat, Christian Becker.

3. Auszug der Wallschule / Sanierung

Im Dezember hat sich das Team der Wallschule verabschiedet. Im Januar findet der Umzug des Beratungs- und Förderzentrums statt.

Weihnachtskonzert

09. Dezember 2019

Adventszeit in der Textorschule

Singen verbindet

Unter der Leitung von Peter van Ham haben 20 Klassen die Weihnachtszeit zum Klingen gebracht.

Es war beeindruckend, wie gerne und mit wie viel Freude unsere Schülerinnen und Schüler das gemeinsame Singen genießen.

Wie es mit dem Schulgebäude der ehemaligen Wallschule weitergehen wird, welche Sanierungsvorhaben geplant sind, was mit den dort befindlichen Betreuungseinrichtungen in diesem Zusammenhang passieren wird, wurde bisher noch nicht kommuniziert.

Wir können uns nun vorerst vielen Spekulationen hingeben oder die unterschiedlichen Gerüchte aufnehmen und uns dann mit schriftlich vorliegenden Fakten beschäftigen.

Sobald ein Sanierungsplan vorliegt, informieren wir die Schulgemeinde.

4. Zur aktuellen räumlichen Situation

Nachdem wir nun ein halbes Jahr die räumliche Situation der 20 Klassen in einem Schulgebäude betrachten konnten, haben wir den Eindruck gewonnen, dass die getrennten Pausen eine sinnvolle Zwischenlösung zur Entzerrung der Schülerströme darstellen.

Die Möglichkeit der individuellen Erweiterung der Bewegungszeiten durch Verlängerung der Pausen auf dem Schulhof sind eine Alternative und werden von allen Klassen genutzt. Um die Spielmöglichkeiten für die Kinder zu erweitern, werden in den Klasse die Pausenkisten mit Spielmaterial aufgefüllt.

Die Nutzung der Räumlichkeiten am ehemaligen TEX-Standort - nun IGS- Süd (Turnhalle, Werkraum, Theaterraum, Villa TEX) helfen uns insbesondere für die Betreuungs- und Bildungsangebote im sportlichen und kreativen Bereich.

Sollte dies im Herbst 2020 aufgrund der Sanierung des IGS-Gebäudes entfallen, benötigen wir Alternativen im Stadtteil.

Wir starten somit das 2. Schulhalbjahr mit vielen Aufgaben und ausstehenden Antworten auf Fragen.

Das multiprofessionelle Team der Textorschule

Ziehen alle Beteiligten an „einem Strang“ - wirken die Kräfte und das Know-how jeder Profession zusammen.

In der Textorschule hat sich das multiprofessionelle Team seit 2015 auf unterschiedlichen Ebenen erweitert:

Sozialpädagogin, Jugendhilfe, Förderschullehrkräfte, Lesepaten, das Betreuungs-Team, die Lehrkräfte, die Teilhabeassistenten, die Lesepaten und natürlich gehören die Eltern auch dazu!

Vom Kind aus denken!

Die Zusammenarbeit aller beteiligten Professionen ist uns ein großes Anliegen. Wer hat welche Aufgaben? Wie werden wir den Aufgaben der Inklusion gerecht?
Mit diesen Fragestellungen haben sich die Jugendhilfe, Janet Johannes, die Sozialpädagogin, Sonja Gehlen, und die Förderschullehrerin des Beratungs- und Förderzentrum, Daniela Busch, - intensiv beschäftigt.

Veränderungsprozesse

Von einer 2015 erfolgten Teilung der Textorschule auf zwei Schulstandorte mit allen verbundenen Anstrengungen die Schulgemeinde zusammenzuhalten, stehen wir nun 2020 vor der Aufgabe der Zusammenführung mit Kompromissen und kreativen Lösungen zu begegnen. Auch hierfür bedarf es eines großen Zusammenhaltes, der nicht selbstverständlich „vom Himmel“ fällt.

Es liegt an uns, zu verstehen, zu handeln und mit den Gegebenheiten großzügig und konstruktiv umzugehen. Dies bedeutet, dass wir für Veränderungen offen sein sollten, diese vorantreiben und gemeinsam nach guten Lösungswegen ringen müssen und diese auch gemeinsam verantworten.

Wir blicken mit Mut und Begeisterung in dieses Jahr 2020, etwas Neues anzufangen, wobei wir eigentlich keine rechte Vorstellung davon haben, was dabei herauskommen wird. Dies können wir den Schülerinnen und Schülern mitreißend vermitteln und zuversichtlich in ein neues Jahr mit vielen offenen Fragen starten.

Wir bleiben „beweglich“ …. und grüßen ganz herzlich mit den besten Wünschen für das Jahr 2020

Tamara Neckermann

Stefanie Weitzel *Mirja Hommel*