



Hausaufgabenkonzept der Textorschule

Konzeption der Hausaufgabenzeit im Rahmen einer ganztägig arbeitenden Schule im Pakt für den Nachmittag

Der Fokus der Arbeit der Schule liegt im Unterricht.

Hausaufgaben sind wichtige Ergänzungen und geeignet den Lernprozess der Schülerinnen und Schüler durch Übung, Anwendung und Sicherung der Unterrichtsinhalte zu festigen.

Hausaufgaben haben das Ziel.....

- das im Unterricht Erarbeitete einzuprägen, einzuüben und anzuwenden.
- zu lernen sich die Zeit sinnvoll einzuteilen.
- Aufgaben selbstständig und in Eigenarbeit zu bearbeiten.
- gelernte Arbeitstechniken anzuwenden.

An der Textorschule werden die gesetzlichen Vorgaben zur Erteilung von zusätzlichen Übungseinheiten eingehalten.

Laut Erlass des Kultusministeriums soll die tägliche Hausaufgabenzeit demnach für

- das 1. und 2. Schuljahr höchstens 30 Minuten und
- das 3. und 4. Schuljahr nicht länger als 45 Minuten

betragen.

Hausaufgaben werden von Montag bis Donnerstag erteilt, der Freitag ist in der Regel hausaufgabenfrei zu gestalten.

Organisation und Dokumentation der Hausaufgaben

- Die Hausaufgaben werden täglich erteilt oder als Wochenhausaufgabe gestaltet.
- Die Dokumentation erfolgt entweder durch das Kind im Hausaufgabenheft oder bei Wochenhausaufgaben in einer entsprechenden Wochenübersicht.
- Die Hausaufgaben werden im Unterricht erklärt oder gehen daraus hervor.
- Die Kinder erfahren eine Anleitung zur Organisation des Materials durch die Lehrkräfte.
- Freitags werden im Rahmen der schulischen Betreuung keine Hausaufgaben erledigt.

Rückmeldung an die Kinder / Lehrer / Eltern

- Eine Rückmeldung und eine Zusammenarbeit zwischen Eltern und Schule zum Wohle der Kinder ist uns sehr wichtig und muss stets möglich sein (durch Hausaufgabenheft oder Wochenplan)
- Die Hausaufgaben werden durch die Lehrkraft oder durch die Schüler auf Vollständigkeit und Richtigkeit kontrolliert.
- Werden die Hausaufgaben mehrfach nicht erledigt, so werden die Eltern informiert.

Die Aufgabenverteilung

Die Lehrerinnen und Lehrer

- tragen Sorge dafür, dass die Hausaufgaben verständlich gestellt werden und sich aus dem Unterricht ergeben.
- achten darauf, dass diese schriftlich festgehalten sind.
- achten darauf, dass das System der Wochenhausaufgaben klar strukturiert und verständlich ist.
- tragen Sorge dafür, dass die Hausaufgaben den gesetzlich vorgeschrieben Zeitvorgaben entsprechend und geben gegebenenfalls differenzierte Hausaufgaben auf.
- berücksichtigen, dass Hausaufgaben, die Medien einbeziehen, nicht im Rahmen der schulischen Betreuung erledigt werden können.
- geben ein Feedback zu erledigten Hausaufgaben / Übungen im Unterricht.

Die Kinder.....

- notieren alle Hausaufgaben.
- achten darauf, dass sie alle Hefte, Bücher und notwendigen Materialien mitnehmen.
- hören sich im Unterricht die Erklärungen aufmerksam an.
- erledigen ihre Hausaufgaben selbstständig.
- markieren bei Wochenhausaufgaben, welche Aufgaben sie bereits erledigt haben.

Die Eltern.....

- überprüfen die Postmappe
- nehmen sich Zeit für eine gemeinsame Betrachtung der durch die Kinder geleisteten Arbeit und unterstützen dadurch das Erlernen der selbstständigen und verbindlichen Erledigung Ihrer Hausaufgaben.
- sorgen dafür, dass das Kind seine schulischen Aufgaben / Hausaufgaben erfüllt.
- überprüfen das Arbeitsmaterial.
- überprüfen die Hausaufgaben auf Vollständigkeit.
- lesen die Rückmeldungen zu den Hausaufgaben.
- greifen mündliche Hausaufgaben zu Hause auf und vertiefen diese (z.B. Kopfrechnen, Lesen, Auswendiglernen).

- sollen nicht die Hausaufgaben ihrer Kinder erledigen oder diese übermäßig korrigieren.
 - können sich bei Problemen des Kindes durch eine schriftliche Rückmeldung an die Lehrkraft wenden.
-

Zum Ablauf

Die Hausaufgabenbegleitung findet **montags bis donnerstags** von 13h30 bis 15.00 Uhr statt.

Integriert in diesem Zeitrahmen sind:

- 12.45 – 13.30 Early Bird für Kinder, die bereits Unterrichtsschluss haben und ihre Aufgaben zeitnah erledigen möchten.
- 14h15 bis 15.00 Hausaufgabenzeit nach dem Mittagessen / Spielpause

Die Kinder sind in feste Hausaufgabengruppen eingeteilt. Jede Hausaufgabengruppe hat ein Zeitfenster von 45 Minuten. Die Hausaufgabenbegleitung findet in den Klassenräumen statt und wird von Lehrkräften oder Fachkräften der Nachmittagsbetreuung betreut.

Aufgabe der Hausaufgabenbegleiter während der Hausaufgabenzeit

Die Hausaufgabenbegleiter.....

- sorgen für eine ruhige Arbeitsatmosphäre.
- leiten die Kinder zu selbstständigen und strukturierten Arbeiten an.
- kontrollieren die Hausaufgaben auf Vollständigkeit und weisen die Kinder, falls ihnen Fehler auffallen nach Möglichkeit darauf hin.
- geben Hilfestellung und Unterstützung im Sinne des BEP (Bildungs- und Erziehungsplan).
- halten wichtige Informationen und unvollständige Hausaufgaben im Hausaufgabenheft / auf dem Wochenplan fest.
- geben Lehrkräften und Eltern bei Schwierigkeiten Rückmeldung.
- führen eine Anwesenheitsliste.
- können Kinder, die sich nicht an die Regeln halten, aus der Hausaufgabenbetreuung ausschließen. Darüber werden die Lehrerinnen/ Lehrer und die Eltern informiert.

Die Kinder.....

- betreten pünktlich und leise den Raum und nehmen einen freien Platz ein ohne andere zu stören.
- achten darauf, dass sie alle Arbeitsmaterialien dabei haben.
- beginnen zügig und selbstständig die Hausaufgaben.
- melden sich, wenn sie Hilfe benötigen.
- können sich partnerschaftlich helfen und von- und miteinander lernen.
- können bei Bedarf Hausaufgabenfreunde (siehe Konzept HA-Freunde) zur Unterstützung in Anspruch nehmen.

- melden sich in ihrer Hausaufgabengruppe, auch wenn sie keine Hausaufgaben zu erledigen haben und teilen dies der Hausaufgabenbegleitung mit.
- zeigen ihre erledigten Aufgaben der Hausaufgabenbegleitung.
- markieren in der Liste, welche Hausaufgaben sie erledigt haben (Wochenhausaufgabe).
- verlassen leise den Raum ohne zu stören.

Mit der Bitte um Beachtung!

Es ist wichtig, dass die Schülerinnen und Schüler lernen, die erteilten Aufgaben selbstständig zu erledigen. Dazu gehört auch, dass sie ihr Arbeitsmaterial organisieren. Es ist daher nicht vorgesehen, dass vergessenes Arbeitsmaterial nachträglich aus den Klassenräumen geholt werden kann.