NEWSLETTER

No 14 Mitteilungen, Berichte und Informationen aus dem Schulleben

Das Schulleben im Rückblick

Die neue Boulderwand am Standort OPP erfreut sich großer Beliebtheit. Sie wurde neben vielen anderen Renovierungsprojekten in Kooperation mit dem Verein für Umweltlernen, den Angestellten der Genossenschaftsbank und den Maltesern im Rahmen des **Social Day** im September 2018 mit Unterstützung unserer Eltern, die für ein umfangreiches Büfett gesorgt haben, gebaut.

Besuch von 15 Schulleiterinnen und Schulleitern aus Finnland. Sie waren im Oktober 2018 zwei Tage zur Hospitation an beiden Standorten. Interessant für uns war z.B., dass die finnischen Grundschüler weniger Unterrichtsverpflichtung haben als wir und dass, alle Kinder eine kostenlose Mahlzeit in der Schule erhalten.

Wir wünschen allen ein frohes neues Jahr und einen guten Start in das 2. Schulhalbjahr!

Für die kommenden Schulwochen bis zu den Sommerferien möchten wir an Termine und anstehende Ereignisse erinnern und über Personaleinstellungen informieren.

Im zweiten Schulhalbjahr wird sich die Anzahl der Schülerinnen und Schüler aufgrund zahlreicher Zuzüge in den Schulbezirk auf 471 erhöhen.

Wir freuen uns deshalb gerade jetzt auf eine Personalerweiterung durch zusätzliche Fachkräfte aus den Bereichen der Sozialpädagogik und der Jugendhilfe.

Ab Januar 2019 wird der Textorschule eine Sozialpädagogin mit voller Stelle zugewiesen.

Die unterrichtsbegleitende Unterstützung durch sozialpädagogische Fachkräfte (UBUS) zur Erfüllung des Bildungs- und Erziehungsauftrages wurde vom HKM für die Textorschule bewilligt.

Wir freuen uns, dass Sonja GEHLEN ab 14.1.2019 für die Schülerinnen und Schüler, Lehrkräfte und Eltern im Einsatz ist. Die Aufgabenbereiche der Sozialpädagogin umfassen unter anderem unterrichts-begleitende Maßnahmen zur Förder- und Forderung der Schülerinnen und Schüler am Vor- und am Nachmittag.

I AM A PART OF EUROPA - 28.10.2018
Mehr als 40 Kinder aus den 4. Klassen liefen beim 1. European Youth Marathon mit: „Run to Save Europa“! Wir sind stolz auf unsere Läufer, die alle erfolgreich mit etwa 400 weiteren Teilnehmern durchs Ziel gelaufen sind.

Urkundenverleihung an „lauffreudige Kinder“ in der Turnhalle am Standort TEX.

Übergabe der drei Fahrräder, die im Anschluss an den **European Youth Marathon** verlost wurden.

Ein Textorschüler war unter den glücklichen Gewinnern.

Zusätzlich erhalten wir als inklusiv arbeitende Schule mit zwei Standorten eine Unterstützung mit halber Stelle von der Jugendhilfe.

Janet JOHANNES, die ihren Master in Erziehungswissenschaften absolviert hat und bereits Erfahrungen im Umgang mit Integration und Inklusion an anderen Grundschulen in Frankfurt gesammelt hat, wird als Vertrauensperson für Kinder, Eltern und Lehrkräfte die Bereiche des sozialen Lernens und der Integration begleiten.

Sie hat sich bereits vor den Weihnachtsferien den Kindern in unterschiedlichen Klassen vorgestellt und Pausenkonflikte erfolgreich in Kooperation mit den Lehrkräften bearbeitet. Sie wird mit halber Stelle von Montag bis Mittwoch anwesend sein.

Delf-PRIM Sprachprüfung - 26.1.2019

Auch dieses Jahr nehmen wieder viele Viertklässler aus der bilingualen Klasse an der Sprachprüfung in unterschiedlichen Niveaustufen teil.

Organisiert und koordiniert werden die Sprachprüfungen von Madame Schenkel und Madame Truong.

Wir wünschen unseren Teilnehmerinnen und Teilnehmern viel Erfolg!

Pädagogische Fachkonferenz zum Thema Digitalisierung und Unterricht - 28.1.2019

Die Themen der Digitalisierung werden uns in der nächsten Fachkonferenz am 28.1.2019 beschäftigen.

Bundesweiter Vorlesetag im November 2018 mit Barbara van den Speulhof. Die Autorin hat vier Lesungen mit Begeisterung und viel Beifall durchgeführt.

Am 30. November fand der **Adventsmarkt** am Standort TEX statt. Es kamen alle Schülerinnen und Schüler zu Besuch. Die Eltern haben eine große Menge leckerer Waffeln gebacken und der Duft von Weihnachten zog in das Schulgebäude ein.

Der Erlös wurde an drei gemeinnützige Einrichtungen (Plan-International / AWO für jedes Kind ein Schulranzen / Pro-Dogbo - Bau einer Schule in Afrika) gespendet. Zum Dank an die großzügige Teilnahme bei der Herstellung der zahlreichen Weihnachtsbasteleien erhielten beide Standorte - ebenfalls aus dem Erlös - Spielgeräte für die Pausen.

Die Weiterentwicklung neuer Lernkulturen, die den Umgang mit Lernsoftware und tablet-Funktionen im Fokus haben, möchten wir am Beispiel der Bausätze von Lego-Education erproben.

Hierzu gehört eine Software, die mithilfe von tablet-Funktionen das Erlernen einer Programmiersprache ermöglicht und die gebauten Objekte über Bluetooth in gewünschte Bewegungen versetzt. Wie dieses Projekt in den Fachunterricht integriert werden kann, ist eine zentrale Fragestellung der Konferenz.

Zeugnisausgabe für die 3. und 4. Klassen - 1.2.2019

Am 1. Februar erhalten die Kinder der 3. und 4. Klassen ihre Halbjahreszeugnisse. Aus diesem Grund wird für alle Schülerinnen und Schüler von Klasse 1 bis 4 Unterrichtsschluss um 10h35 sein.

Pädagogischer Tag zum Thema Inklusion - 4.2.2019

Gemeinsam mit unseren Teilhabe-Assistenten, die inklusiv zu beschulende Kinder während des Schultages betreuen, den Mitarbeitern der Betreuung sowie den Lehrkräften findet am 4. Februar 2019 eine ganztägige Fortbildung im Rahmen eines Pädagogischen Tages statt.

Wir beschäftigen uns mit folgenden Fragestellungen:

Welche Herausforderungen sind aktuell mit inklusiv zu beschulenden Kindern und mit sozial-emotional auffälligen Kindern wirksam? Wie begegnen wir diesen Herausforderung im Unterricht / in der Nachmittagsbetreuung? Welche Angebote benötigen Kinder mit

Weihnachtszeit ist Theaterzeit in der Textorschule. Es ist immer wieder erstaunlich zu beobachten, wie viel schauspielerisches Talent und Können in unserer Schülerschaft zu finden sind. Beeindruckend ist auch die Freude, mit der die Kinder in andere Rolle schlüpfen und lange Texte einfach mal so auswendig lernen!

Ein musikalisches Highlight des ausklingendes Jahres 2018 war unser
Weihnachtskonzert
am 10. Dezember in der Aula der Carl Schurz Schule.

besonderen Bedarfen sowohl am Vormittag als auch am Nachmittag?
Welche Bedeutung haben Bindung und Vertrauenspersonen?
Wie kann eine Integration und ein Verständnis auf allen Seiten gelingen?
Welche Unterstützungsmaßnahmen sind notwendig?

Es findet an diesem Tag kein Unterricht statt Am Vormittag wird entsprechend der Bedarfe eine „Notbetreuung" (siehe Elternbrief zum Päd. Tag vor den Weihnachtsferien) eingerichtet.

Schulvormittag für unsere zukünftigen 1. Klässler - unterrichtsfreier Tag- 15.3.2019

Der Kennenlerntag als Schulvormittag für unsere zukünftigen Kinder der 1. Klassen findet in Kooperation mit den umliegenden Kitas statt, die unsere kleinen Lerngruppen an diesem Tag gemeinsam mit den Lehrkräften betreuen und bei der Abschlusskonferenz dabei sein werden.

Es findet an diesem Tag kein Unterricht statt. Die Anmeldung für eine „Notbetreuung" senden wir Mitte Februar zu.

Elternsprechtag - 19.3.2019

Von 16h00 bis 19h00 finden nach Anmeldung Gespräche mit den Fachlehrkräften (nicht mit den Klassenlehrkräften) statt. Wir werden vom 11. bis 15. März Listen zur Verteilung der Termine am Standort OPP aushängen. Aus logistischen Gründen wird der Elternsprechtag für alle am Standort OPP stattfinden.

Adventssingen am Standort TEX

„Peaceful Towns“

„*The network of Mayors for Peace has decided to host a* children’s art competition “Peaceful Towns” targeted at children in all its member cities.
This program aims primarily to encourage children to think about a “peaceful town,” and demonstrate their ideas in pictures in order to raise their awareness of peace.“

Auszug aus dem Schreiben von
Yasuyoshi Komizo
Secretary General
Mayors for Peace

Wettbewerb für die Kinder der 3. und 4. Klassen: Mathe-Känguru - 21.3.2019

Zum 17. Mal lädt unsere Koordinatorin, Frau Matthäus,„knobeleifrige“ Schülerinnen und Schüler aus dem 3. und 4. Schuljahr zur Teilnahme am Mathe-Känguru-Wettbewerb ein.

Die Anmeldung ist kostenfrei, da diese vom Förderverein übernommen wird und erfolgt über die Klassenlehrkräfte.

Wir danken an dieser Stelle allen Mitgliedern des Fördervereins, die jedes Jahr zahlreiche Projekte wie diese finanziell unterstützen.

Kunstwoche - 8. bis 11. April 2019

Die Inhalte und Organisation der Kunstwoche wird in der Gesamtkonferenz mit den Lehrkräften geplant.

Von Montag bis Donnerstag finden die Kunstprojekte jeweils von 8h45 bis 12h25 statt. Am Donnerstag wird im Anschluss eine Vernissage organisiert.

Einen Elternbrief mit weiteren Infos zur Kunstwoche versenden wir im März.

Bundesjugendspiele für die 1., 2. und 3. Klassen - ab 30.4.2019 geplant

Bundesjugendspiele für die 4. Klassen - 5.6.2019 (Achtung: Beide Termine bitte unter Vorbehalt und als vorläufig betrachten, da wir das Außengelände noch abklären müssen)

Alle Infos über die Inhalte und Organisation der Bundesjugendspiele erhalten die Eltern über die Klassen- und Sportlehrkräfte.

Geplant ist, die Bundesjugendspiele für die 1. und 2. und 3. Klassen in den Sporthallen durchzuführen und für die 4. Klassen auf einem externen Sportgelände im Freien.

Wir freuen uns, dass viele Kinder aus unterschiedlichen Klassen an diesem Kunstwettbewerb teilgenommen haben und waren beeindruckt von den Werken und Aussagen der Kinder.

Rund um die Europawoche im MAI
Europa-Aktionstag - 8.5.2019

Dieses Jahr findet der Europa-Aktionstag der Hessischen Europaschulen (HES) Rhein-Main mit einer gemeinsamen Auftaktveranstaltung an der Textorschule statt. In Kooperation mit dem DAM wird ein WORKSHOP für die ausgewählten Teilnehmerinnen und Teilnehmer zum Thema „Brücken verbinden“ geplant.

Alle weiteren **Europa-Projekte der Jahrgänge** verteilen sich über das zweite Schulhalbjahr bis Sommer. Dazu gehören z.B.

- der Märchen-Workshop der 1. Klassen
- das Slow-Food-Mobil der 2. Klassen
- der Workshop „Über-spannende Brücken“ für den 3. Jahrgang
- die Straßburgfahrten der 4. Klassen
- die Angebote für das Schülerparlament zum Demokratie-Lernen mit dem Workshop „Wie wird Politik gemacht?“
- das englischsprachige Theaterstück des White-Horse Theater
- der Ausflug mit Workshop im Hambacher Schloss

Mit unserem kleinen Ausblick auf das zweite Schulhalbjahr und einem kurzen Rückblick auf vergangene Ereignisse erheben wir keinen Anspruch auf Vollständigkeit, da sich Planungen bekanntlich auch ändern. Weitere Termine, Projekte und Ereignisse, die für die Klassen relevant sind, werden zeitnah mitgeteilt und über die Klassenlehrkräfte kommuniziert.

Wir freuen uns auf eine weiterhin gute Zusammenarbeit und wünschen allen ein erfolgreiches Jahr 2019

Tamara Neckermann

Stefanie Weitzel *Mirja Hommel*

Die Werke,

die im Zusammenhang mit dem Wettbewerb

der Stadt Frankfurt zum Thema

„Peaceful Towns“

entstanden sind, werden wir im Februar an beiden Standorten ausstellen.

(Dieser Newsletter zeigt eine kleine Auswahl der Kunstwerke.)

Applicant's message of peace that inspired the artwork	So stelle ich mir eine friedliche Stadt vor My Peaceful Town In meiner Friedensstadt gibt es keine Verbrecher und Obdachlose - nur fröhliche Menschen. Es gibt auch keine die steinreich sind. Jeder Mensch hat gleich viel Geld. Und alle Menschen sind nett zueinander, keiner wird ungerecht behandelt. Die Autos werden nur mit Strom angetrieben. Und es gibt keine Umweltverschmutzung, keine Zigaretten.

Applicant's message of peace that inspired the artwork	So stelle ich mir eine friedliche Stadt vor My Peaceful Town Der Römer, ein wichtiger Ort Frankfurts ist im Vordergrund zu sehen. Hier kommen Menschen aus aller Welt zusammen, besonders an Weihnachten auf dem Weihnachtsmarkt. Der Schnee soll alle Menschen einladen gemeinsam Schneemänner zu bauen und glücklich zu sein. Außerdem bedeutet Schnee für mich Frieden, Fröhlichkeit und Ruhe.

Applicant's message of peace that inspired the artwork	So stelle ich mir eine friedliche Stadt vor My Peaceful Town In meiner Stadt nehmen die Menschen statt Plastiktüten Taschen aus geflochtenen Blumenstielen. Verpackungen sind aus Gras. Es gibt kaum noch Autos, die Post wird von Post-Raben ausgetragen. In den Straßen fahren Roboter umher, die an Kinder Quatschdrinks verteilen, wenn sie traurig sind. Dann geht es ihnen wieder gut.